



Цель проекта

Внедрение комплексной
коррекционно – развивающей
программы для детей с ЗПР, РАС
посредством создания уличной
ресурсной зоны «Лесная сказка»

Задачи проекта

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration. At the top left, a pink airplane with yellow accents and a smiling face is flying. The sky is light blue with soft, white clouds. Various butterflies in shades of pink, purple, and yellow are scattered throughout. On the right side, there are large, bright green leaves and a pink flower. At the bottom, there is a grassy field with small purple and blue flowers. The entire scene is framed by a thin purple border.

Создание коррекционно-развивающей уличной ресурсной зоны для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС) на базе МБДОУ № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны

Проведение цикла коррекционно – развивающих занятий с детьми с ЗПР, РАС на уличной ресурсной зоне

Проведение комплексной диагностики с детьми с ЗПР, РАС



Целевые группы проекта

Дети с особенностями
ментального развития в
возрасте от 3 до 7 лет

с задержкой психического
развития (ЗПР)

с расстройством
аутистического спектра (РАС)



Описание проекта

Проект «Лесная сказка» - это проект, который ориентирован на интенсивную помощь и поддержку 111 детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет с ОВЗ (с ЗПР и РАС), обучающихся в группах компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 17 города Набережные Челны.

Проект предусматривает **внедрение комплексной коррекционно – развивающей программы** для детей с ЗПР, РАС и ОНР посредством создания уличной ресурсной зоны.



Описание проекта

В рамках реализации проекта будет:

- создана специальная уличная ресурсная зона для детей с ОВЗ;
- будет проведен цикл коррекционно – развивающих занятий на уличной ресурсной зоне;
- будет организована диагностика детей с ЗПР, РАС по выявлению эффективности коррекционно – развивающей работы посредством уличной ресурсной зоны в ДОУ;
- обеспечено функционирование консультационных центров для родителей и педагогов по вопросам использования уличной ресурсной зоны для коррекции детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
- будет проведен цикл открытых мероприятий, на которых будут продемонстрированы основные методы, приемы и формы организации коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ на уличной ресурсной зоне в ДОУ.



*Имеющиеся в распоряжении
организации материально-
технические ресурсы*

- 9 групповых ячеек в ДООУ, для осуществления присмотра и ухода, коррекционно - развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ЗПР и РАС),



**Кабинеты педагогов - дефектологов,
логопедов для проведения коррекционно
- развивающей образовательной
деятельности с детьми с ОВЗ**



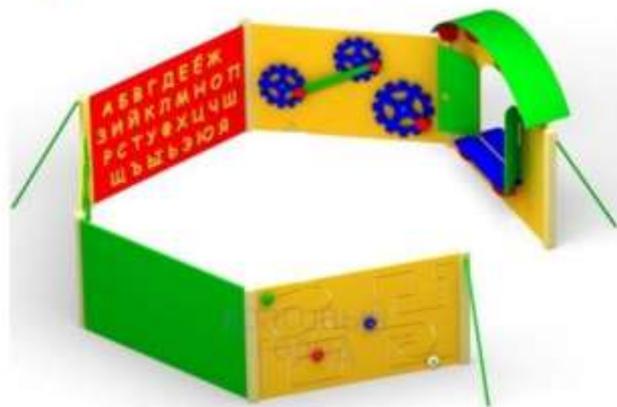


**Физкультурный и музыкальный зал,
для осуществления коррекционной
образовательной деятельности
с детьми с ОВЗ**

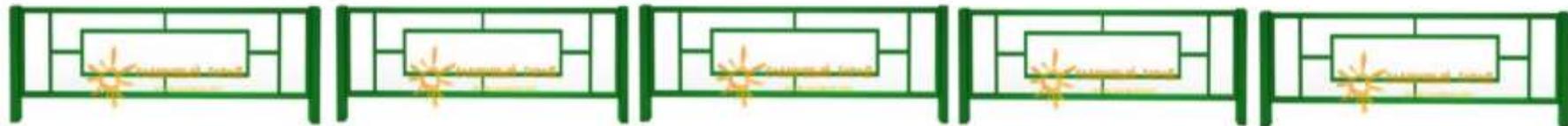


The background is a vibrant, child-friendly illustration. In the top left, a pink airplane with yellow accents and a smiling face flies towards the right. The sky is light blue with soft white clouds. The ground is a lush green field with various flowers, including purple and pink blossoms, and several butterflies in shades of pink, purple, and blue. The overall style is soft and illustrative, with a gentle purple border around the edges.

**Макет
специальной коррекционно – развивающей
уличной ресурсной зоны для детей
с ОВЗ (ЗПР, РАС)**



Ресурсная уличная зона
для детей с ЗПР и РАС
«Лесная сказка»





Проект предполагает получение наиболее значимых ожидаемых результатов таких как, постепенное преодоление трудностей в развитии детей с ЗПР, РАС:

- повышение уровня социальной активности и адаптации детей;
- развитие определенных способностей;
- развитие коммуникативной деятельности (улучшение компонентов речи, расширение активного и пассивного словаря);
- улучшение физического развития (двигательных качеств, двигательного опыта, координации, крупной и мелкой моторики, произвольности);
- стабилизация психоэмоционального состояния детей (эмоциональное благополучие);
- активизация познавательной деятельности (улучшение элементов сенсорного развития, развитие когнитивных процессов – улучшение внимания и памяти, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, всех видов восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное);
- расширение кругозора и представлений об окружающей действительности (формирование системы знаний, умений и определенных навыков, развитие любознательности).

Спасибо за внимание!

